

Klasy IV - VIII**Lekcja 18,19****Temat lekcji: Przeszukiwanie części sceny, lustrzane odbicie**

Podstawa programowa: EI/I-1ab,3/II-1a,2,4/III-1b,2a/IV-1,2,3,4/V-1,2

Utrwalenie celów i efektów z poprzednich lekcji

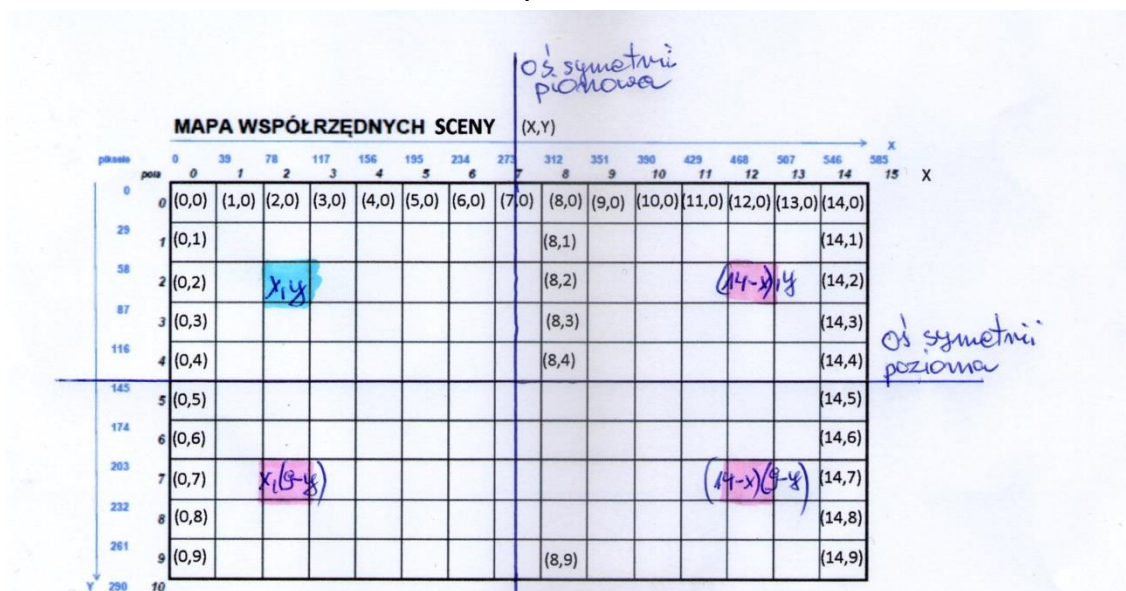
Cele:

- Pojęcia: oś symetrii, środek symetrii, lustrzane odbicie;
- Tworzenie symetrycznych obrazów;
- Wykorzystanie współrzędnych w celu tworzenia obrazów symetrycznych;

Efekty, uczeń:

- Zna pojęcia oś symetrii, środek symetrii, lustrzane odbicie;
- Potrafi utworzyć symetryczne obrazy z wykorzystaniem współrzędnych sceny;

Symetria



Osie symetrii sceny:

Scenę można podzielić na cztery równe części (ćwiartki):

- ✓ Linia pionowa dzieląca scenę na pół przebiega przez środek kolumny nr 7, nazywamy ją pionową osią symetrii;
- ✓ Linia pozioma dzieląca scenę na pół przebiega między wierszem nr 4 a wierszem nr 5, nazywamy ją poziomą osią symetrii;
- ✓ Punkt - miejsce przecięcia się pionowej i poziomej osi symetrii nazywamy środkiem symetrii;
- ✓ Pola o współrzędnych (X,Y) i $((14-X),Y)$ są wobec siebie symetryczne względem pionowej osi symetrii;
- ✓ Pola o współrzędnych (X,Y) i $(X,(9-Y))$ są wobec siebie symetryczne względem poziomej osi symetrii;
- ✓ Pola o współrzędnych (X,Y) i $((14-X),(9-Y))$ są wobec siebie symetryczne względem środka symetrii.

Wymień pozostałe przypadki symetrii na powyższym rysunku.

Zadanie

Czarodziej Baltie udał się nad jezioro. Zauważył, że obiekty nad jeziorem nie odbijają się w tafli jeziora. Pomóż Baltiemu i napisz program, który dla narysuje odbicie dla wszystkich obiektów znajdujących się nad jeziorem.

Załaduj scenę 0 z dowolnym fragmentem brzegu jeziora. Na brzegu jeziora mogą pojawić się dowolne przedmioty o identyfikatorze od 136 do 150, a poziom wody jeziora jest zawsze taki sam. Zaprogramuj scenę 1 tak, aby każdy obiekt z brzegu odbijał się w wodzie. Aby narysować odbicie użyj przedmiotu o numerze 138

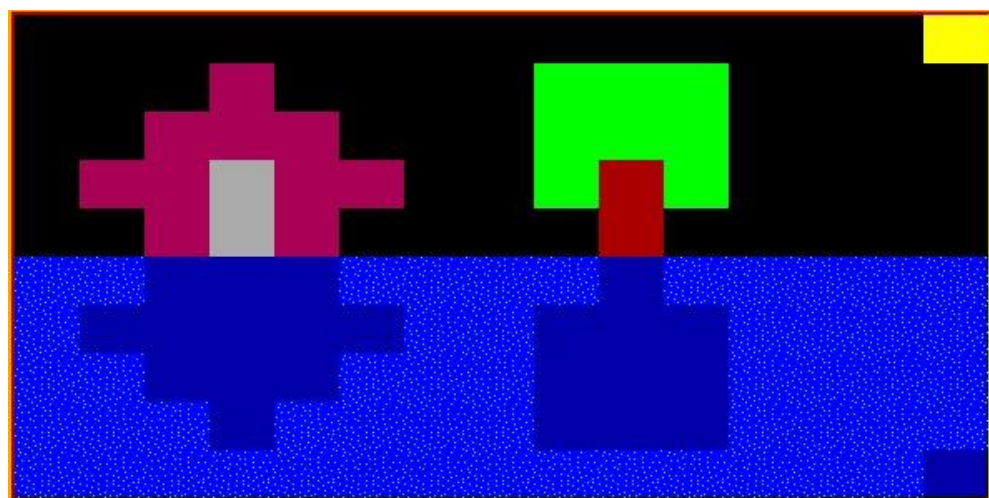
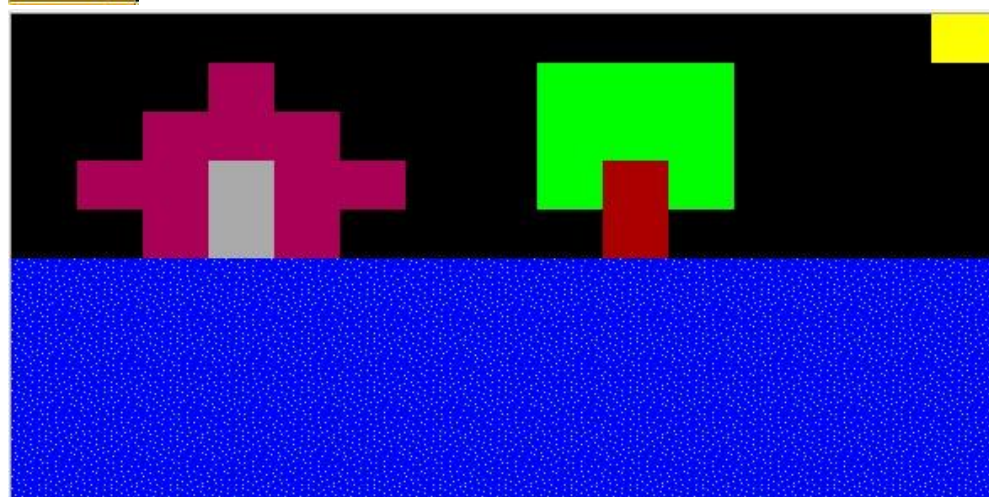


Po utworzeniu sceny umieść komentarz 'S1':

S1

Uwaga! Serwer będzie testować Twój program z inną sceną 0 niż podana w przykładzie.

Przykład:

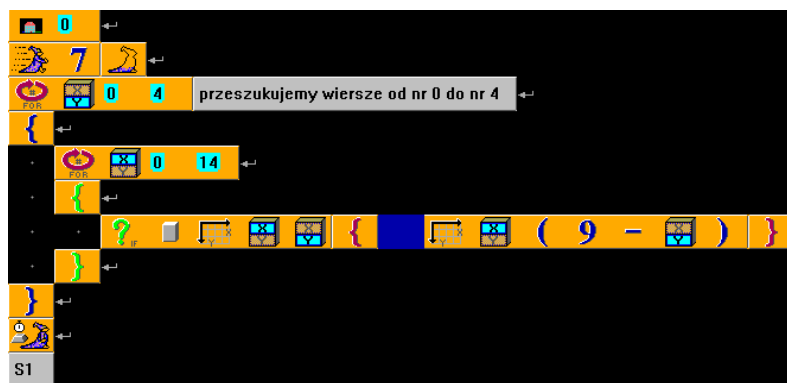


S1

Planowanie pracy, analiza zadania:

- ✓ W tym zadaniu mamy do czynienia z symetrią względem osi poziomej umieszczonej między wierszem nr 4 a wierszem nr 5;
- ✓ Rozwiązanie zadania będzie polegać na przeszukaniu górnej połówki sceny, odnalezieniu dowolnego przedmiotu oraz umieszczeniu symetrycznie względem poziomej osi symetrii przedmiotu o numerze 138, czynność ta będzie powtarzana tyle razy ile jest przedmiotów w górnej połówce sceny;

Proponowane rozwiązanie zadania:



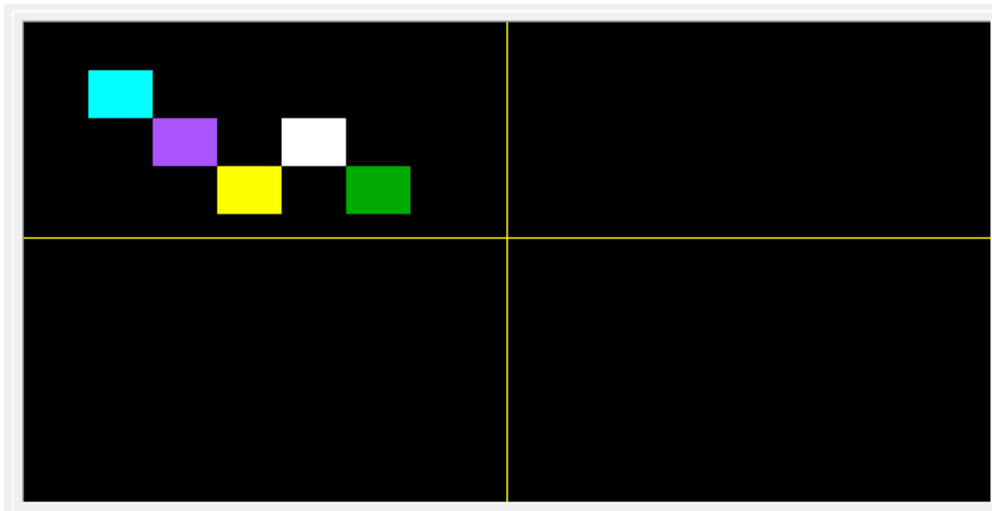
Jeśli na współrzędnych (X,Y) jest dowolny przedmiot to umieść symetrycznie względem osi poziomej przedmiot o numerze 138






Zadanie

Czarodziej Baltie przypadkowo trafił do świata o dwóch osiach symetrii X i Y. Oś symetrii X odbija jak w lustrze wszystko, co jest nad nią i pod nią. Oś symetrii Y odbija jak w lustrze wszystko, co jest po jej lewej i prawej stronie. Niestety ktoś trafił do tego świata przed naszym czarodziejem i zepsuł działanie obu osi symetrii. Przestały działać i nie odbijają już niczego. Zadaniem Baltiego jest naprawienie i przywrócenie właściwego działania obu osi symetrii.

Twoje zadanie:



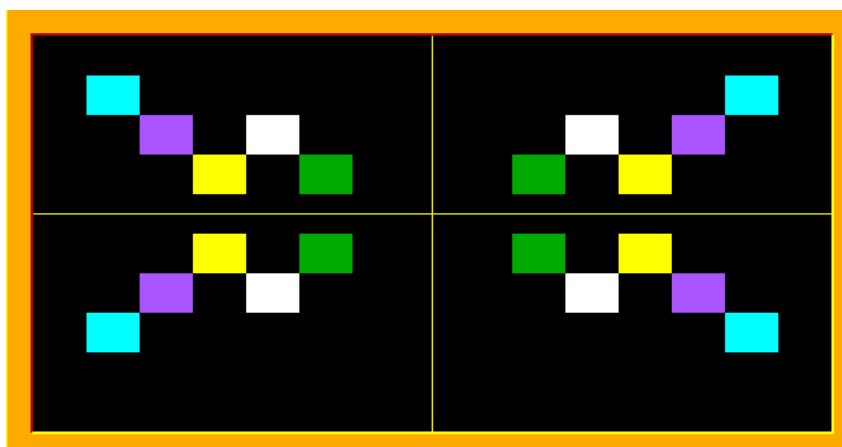
1. Przygotuj przykładową scenę, która podzielona na cztery części za pomocą dwóch osi symetrii. Lewy górna część sceny może zawierać dowolny rysunek – tak jak na poniższym obrazku.

Osie zbuduj przy pomocy przedmiotów o numerach 4001 , 4035  i 4016  w pozycji oś X w wierszu piątym, zaś oś Y w kolumnie ósmej licząc od lewego górnego rogu. Możesz przyjąć, że osie będą zawsze znajdowały się w tym samym miejscu.

2. Napisz program, który narysuje pozostałe trzy brakujące części dowolnego obrazu, powstałe po odbiciu wzoru z lewej górnej części sceny:
 - a. **[3 punkty]** względem osi X
 - b. **[3 punkty]** względem osi Y
 - c. **[4 punkty]** względem obu osi jednocześnie

Zauważ, że ostatni, najniższy wiersz sceny pozostaje nieużywany.

ROZWIĄZANIE PRZYKŁADU



Rysunek 1
przykładowej sceny

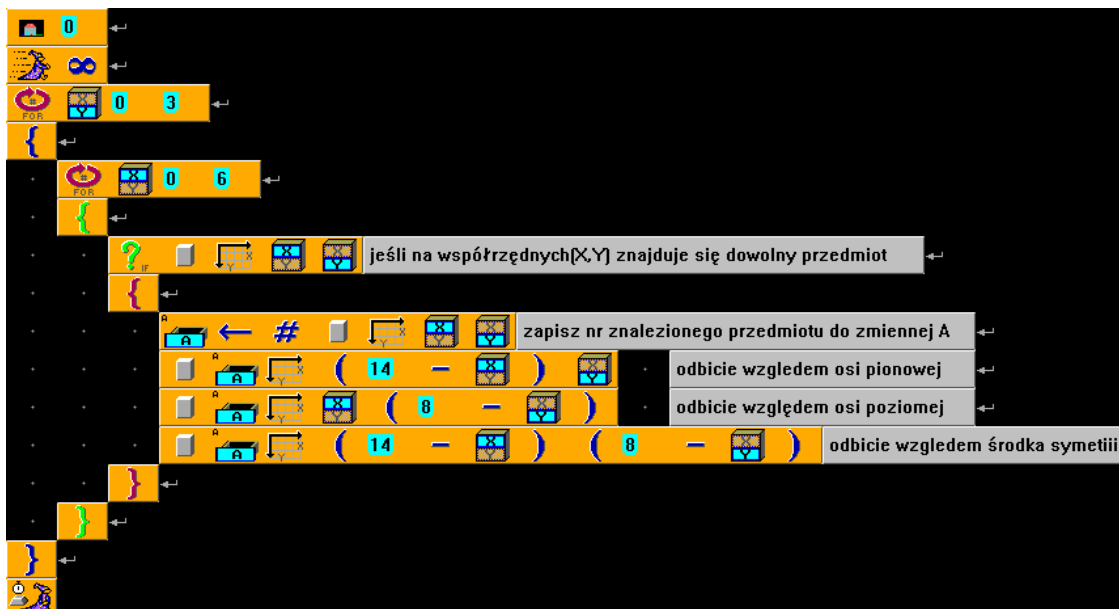
Rozwiązanie

Pamiętaj! Podana scena jest tylko przykładem. Twój program powinien działać dla każdej sceny spełniającej warunki zadania.

Planowanie pracy, analiza zadania:

- ✓ W tym zadaniu pozioma oś symetrii przebiega przez środek wiersza o numerze 4, a pionowa oś symetrii przez środek kolumny o numerze 7;
- ✓ W celu rozwiązania zadania należy przeszukać pierwszą „ćwiartkę” sceny, odnaleźć przedmiot, a następnie symetrycznie ustawić taki sam przedmiot względem osi poziomej, pionowej i środka symetrii;
- ✓ Należy pamiętać, że wiersz nr 9 sceny nie jest używany;

Kod będący rozwiązaniem zadania:



Blok poleceń (w czerwonych nawiasach) instrukcji warunkowej „if” wykonywany jest dla każdego znalezionej przedmiotu (True) z pierwszej „ćwiartki” sceny.

Wcięcia kodu – im głębsze zagnieżdżenie tym większe wcięcie.